

令和七年度

適性検査Ⅰ

9 : 15

〜

10 : 00

〔注意〕

- 1 問題は①と②があり、この問題冊子は一ページから十八ページにわたって印刷してあります。
ページの抜け、白紙、印刷の重なりや不鮮明な部分などがなければ確認してください。あつた場合は手をあげて監督の先生の指示にしたがつてください。
- 2 解答用紙は二枚あります。受験番号と氏名をそれぞれの決められた場所に記入してください。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入し、解答用紙を二枚とも提出してください。
- 5 解答用紙のマス目は、句読点などもそれぞれ一字と数え、一マスに一字ずつ書いてください。
- 6 字ははっきりと書き、答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書いてください。
- 7 文章で答えるときは、漢字を適切に使い、丁寧に書いてください。

横浜市立

南

高等学校附属中学校

横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

- 1 みなみさんは、フランスから来た留学生のポールさんと話をしています。次の【会話文】や【資料】を読んで、あとの問題に答えなさい。

【会話文1】

ポールさん：この前、これまでに見たことがないお札を見ました。

みなみさん：日本では2024年7月に①新しいお札が発行されたのです。

ポールさん：お札に描かれている人物も新しく変わりましたね。

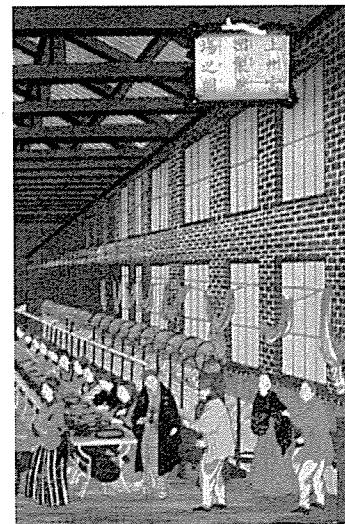
みなみさん：はい。それぞれの人物について調べてみましょう。

【資料1】

<人物年表>

年代	出来事
1840	現在の埼玉県で生まれる。
1864	徳川慶喜の家臣となる。
1867	ヨーロッパへ渡り、経済の仕組みを学ぶ。
1869	明治政府に仕える。
1870	当時世界最大規模の工場【図1】の設立に関わる。
1873	実業家として多くの銀行や企業などの設立・経営に関わる。
1901	学校の設立に関わる。
1931	91歳で亡くなる。

【図1】当時世界最大規模の工場の内部



【資料2】

＜人物年表＞	
年代	出来事
1864	現在の東京都で生まれる。
1871	政府の役人とともにアメリカに渡る。
1872	アメリカの学校で、学ぶ。
1889	一度帰国するが再度アメリカに留学し、生物についての研究をする。
1892	日本に帰国し大学の教師になる。
1900	女子英学塾【図2】を設立する。
1929	64歳で亡くなる。

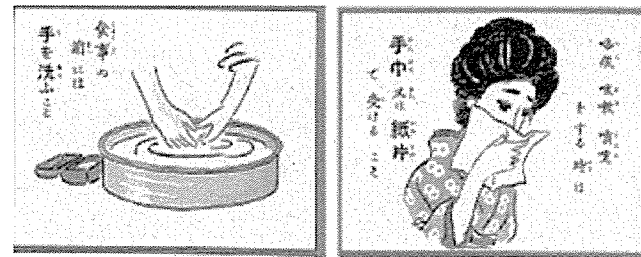
【図2】女子英学塾



【資料3】

＜人物年表＞	
年代	出来事
1853	現在の熊本県で生まれる。
1885	ヨーロッパに留学する。
1886	細菌について研究する。
1889	新しい治療法を確立する。
1894	感染症の原因を発見し、予防と治療に大きく貢献する。
1913	感染症の予防に関する冊子【図3】の作成に関わる。
1914	研究所を設立する。
1917	大学の医学科を創設する。
1931	78歳で亡くなる。

【図3】感染症の予防に関する冊子の一部



(「日本赤十字看護大学史料室所蔵資料データベース」をもとに作成)

問題1 【資料1】～【資料3】は【会話文1】中の下線部①に描^{えが}かれている人物に関連する資料です。各資料が表している人物の説明として最も適切なものを、次の1～6から一つずつ選び、番号を書きなさい。

- 1 十代の頃^{ころ}に和歌の塾^{じゆく}に通い、その後女性の目から見た社会を小説「たけくらべ」などに書きあらわした。
- 2 欧米^{おうべい}の文化を取り入れつつ、国内の産業^{はつてん}の発展^つに力を尽くし、教育機関の設立にも関わった。
- 3 当時の日本最年少の留学生として外国^{わた}に渡り、帰国後は女性の地位向上のために力を尽くした。
- 4 医学の研究を重ね、※¹ 衛生学などの発展^{こうけん}に貢献するとともに、多くの医学者を育成した。
- 5 新しい文化や考え方を「学問のすゝめ^{すすめ}」という書物にまとめたり、大学^{そうせつ}を創設したりした。
- 6 ※² 黄熱病^{おうねつ}の研究のため中南米やアフリカの地域に渡り、世界の感染症^{かんせん}研究に貢献した。

※¹ 衛生学：公衆衛生^{こうしゆうえいせい}の維持・向上^{いじ}を目的とした学問で、感染症^{せいけつ}予防、環境の清潔^{せいけつ}管理、栄養改善^{えいようかいぜん}などを研究する学問。

※² 黄熱病^{おうねつ}：黄熱ウイルスをもつ蚊^かに刺^さされることによって起こる感染症のこと。

【会話文2】

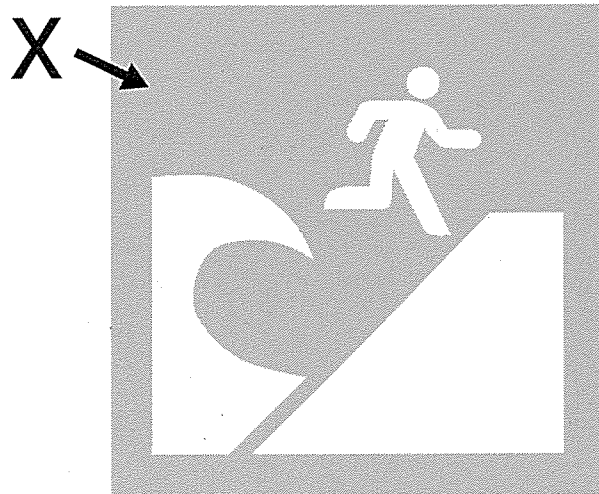
ポールさん：新しいお札には、誰にとっても使いやすいユニバーサルデザインが用いられていますね。

みなみさん：そうですね。お札以外にも様々なところでユニバーサルデザインは見られます。例えば、【資料4】の※³ピクトグラムもそのうちの一つです。

ポールさん：そういえば、この前鎌倉に行ったときに【資料4】と同じものを見ました。

※3 ピクトグラム：言葉を使わなくても情報を伝えられる視覚記号のこと。意味を直感的に伝えやすくするため、原則として色は単色、図柄も単純化したものが使われている。

【資料4】ピクトグラム

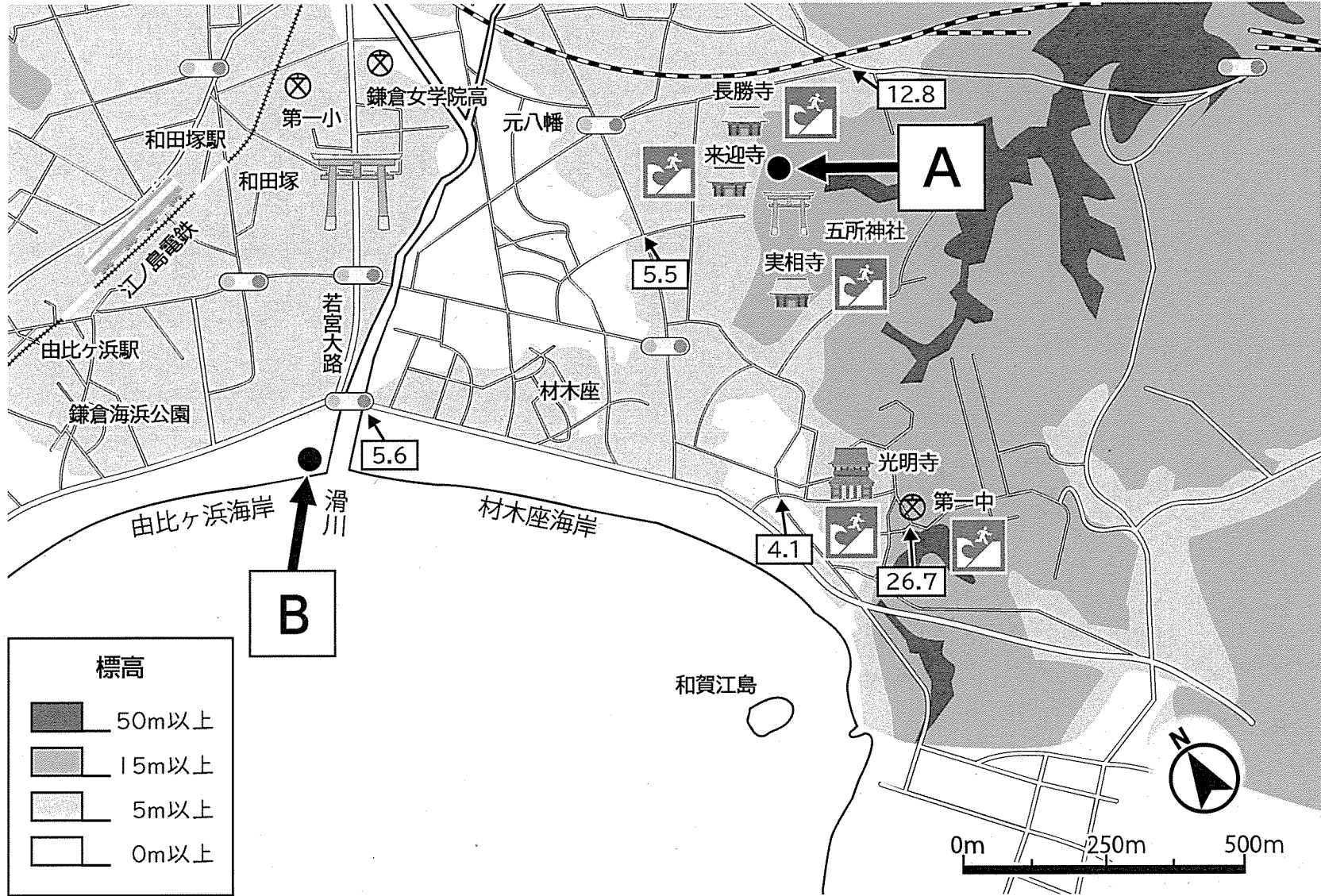


【資料5】ピクトグラムの安全色とその意味

6つの安全色	色の意味
赤	防火、禁止、停止、高度の危険
黄赤	危険、航海・航空の保安施設
黄	注意、警告
緑	安全、避難、衛生、救護、保護、進行
青	業務的行動、指示
赤紫 あかむらさき	放射能 ほうしゃのう

【資料6】 【資料4】 のピクトグラムが設置されている場所

5.5 …数字は標高 (m) を表している



(「あるくあるける MAP & NEWS より神奈川県鎌倉・北鎌倉」をもとに作成)

問題2 【資料4】～【資料6】を見て、【資料4】のXの色として最も適切なものを、次の1～6から一つ選び、番号を書きなさい。

- 1 赤 2 黄赤 3 黄 4 緑 5 青 6 あかむらさき赤紫

問題3 【資料6】のAからBまでの実際の直線距離^{きょり}として最も適切なものを、次の1～4から一つ選び、番号を書きなさい。

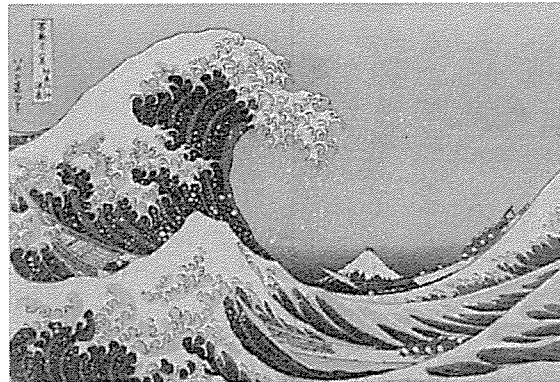
- 1 約100m 2 約500m 3 約1000m 4 約1500m

【会話文3】

ポールさん：新しい1000円札の裏面の絵は何ですか。

みなみさん：葛飾北斎が描いた②浮世絵です。

【資料7】 富嶽三十六景神奈川沖浪裏



問題4 【会話文3】 中の下線部②について、この浮世絵【資料7】が描かれた時期の説明として最も適切なものを、次の

1～4から一つ選び、番号を書きなさい。

- 1 京都に幕府が置かれた時期で、雪舟によって水墨画が描かれた。
- 2 都の貴族が力をもった時期で、かな文字を使って文学作品が作られた。
- 3 聖武天皇が国を治めた時期で、正倉院に外国から伝わった品物を保存した。
- 4 大都市で町人の文化が栄えた時期で、杉田玄白らがオランダの医学書を翻訳した。

【会話文4】

みなみさん：日本のお札には富士山が描かれていましたが、ほかの国のお札には何が描かれているのでしょうか。

ポールさん：はい。次の【資料8】のお札を見てください。それぞれのお札を見て、何かわかることはありますか。

みなみさん：お札には、が描かれています。日本は山が多くて海に面していますからね。そういえばポールさんの国も、日本のように海に面していますよね。どのようなお札ですか。




ポールさん：【資料9】を見てください。私の国はに位置し、という海に面していますが、この国では【資料10】のユーロという通貨が使われています。ユーロは、【資料9】で示している国や地域で使うことができます。

みなみさん：よく見ると、すべてのお札に橋が描かれていますね。

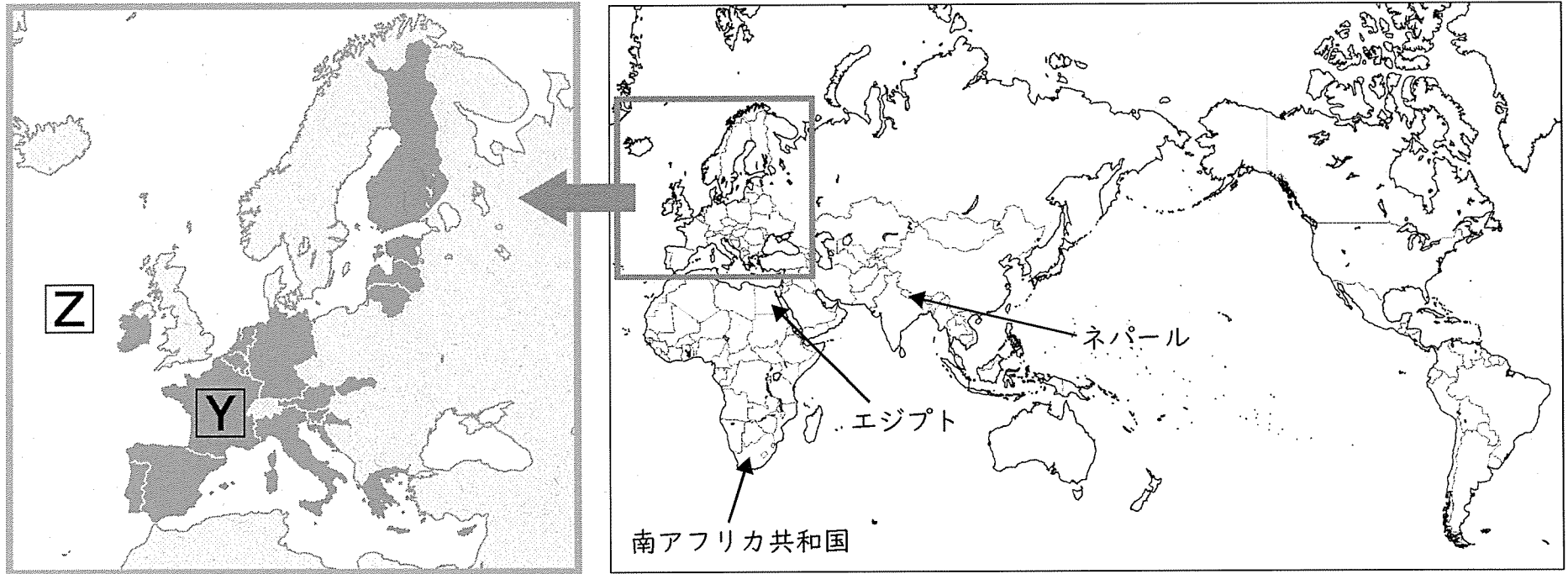
ポールさん：よく気が付きましたね。この橋は、このお札を使っている国や地域ではもともと実在しなかったものです。このお札からを大切にしている人々の願いが伝わってきます。


みなみさん：お札にも様々な思いが込められているのですね。身の回りのものにも様々な工夫がありそうですね。

【資料8】他の国で使用されているお札




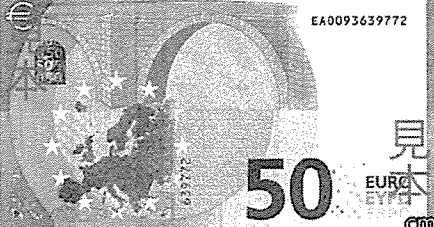
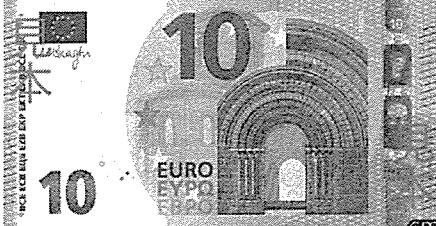
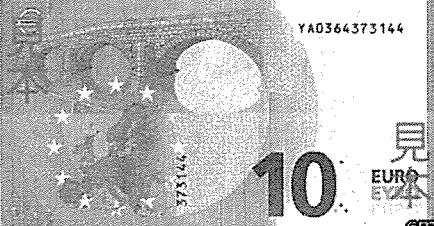
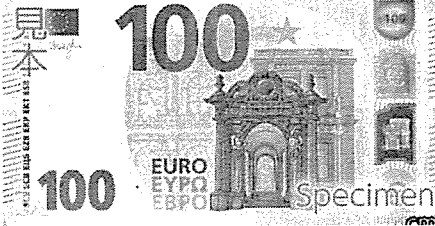
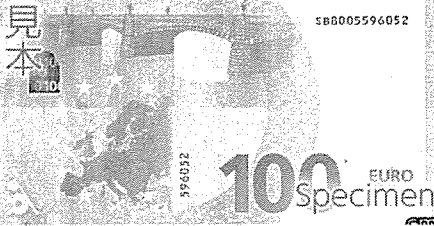

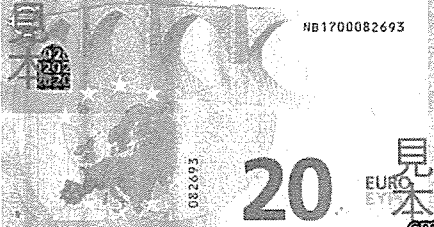
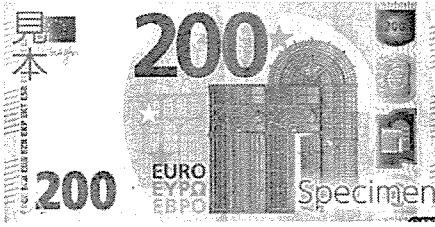
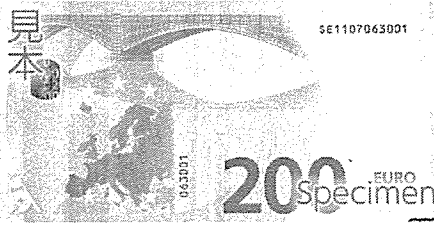
お札	国	説明
	<p>南アフリカ共和国</p>	<p>この国には、自然が広がる国立公園があります。この国のお札には、サイ、ゾウ、ライオン、スイギュウ、ヒョウといった動物たちが描かれています。</p>
	<p>エジプト</p>	<p>この国には、古くから残る建造物が多くあります。この国のお札には、王宮やお墓の守り神として作られた、顔が人間でからだはライオンの石像であるスフィンクスが描かれています。</p>
	<p>ネパール</p>	<p>この国には、有名な山脈があり、多くの人々が訪れます。この国のお札には、標高が世界一のエベレストが描かれています。</p>

【資料9】ユーロが使用されている国や地域ちいき



 : ユーロが使用されている国や地域 (2024年4月) (「man@bowウェブサイト掲載資料」けいさいをもとに作成)

【資料10】ユーロ紙幣

表	裏	表	裏
 <p>5 EURO EYPO EBPO</p>	 <p>VA7980531986 531986 5 EURO EYPO EBPO</p>	 <p>50 EURO EYPO EBPO</p>	 <p>EA0093639772 653772 50 EURO EYPO EBPO</p>
 <p>10 EURO EYPO EBPO</p>	 <p>YA0364373144 373144 10 EURO EYPO EBPO</p>	 <p>100 EURO EYPO EBPO Specimen</p>	 <p>SBB005596052 596052 100 EURO Specimen</p>
 <p>20 EURO EYPO EBPO</p>	 <p>NB1700082693 082693 20 EURO EYPO EBPO</p>	 <p>200 EURO EYPO EBPO Specimen</p>	 <p>SE1107063001 063001 200 EURO Specimen</p>

問題5 【会話文4】を読み、 にあてはまる文として最も適切なものを、次の1～4から一つ選び、番号を書きなさい。

- 1 その国では実在していなかったもの
- 2 その国に住む人々が生活をしている様子
- 3 その国ではまだ知られていないもの
- 4 その国の文化や歴史など、国を象徴するもの

問題6 ポールさんの国と面している【資料9】のの海洋の名称を漢字3字で書きなさい。

問題7 【会話文4】を読み、 にあてはまる文として適切ではないものを、次の1～4から一つ選び、番号を書きなさい。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 地球環境への配慮 | 2 国と国との交流 |
| 3 国同士の対等な関係 | 4 平和な未来 |

省
略

省略

省略

省
略

問題1

【資料2】

「ひっきりなしに次々と本を読み、後から考えずにいると、せっかく読んだものもしっかり根を下ろさず、ほとんどが失われてしまう」とはどういうことですか。最も適切なものを、次の1～4から一つ選び、番号を書きなさい。

- 1 栄養をまったくとらないでいると、胃が悪くなり身体全体がだめになってしまうということ。
- 2 本を買うという行いだけで、その内容も一緒に理解した気持ちになってしまうということ。
- 3 他人の考えをたえず押しつけられると、自分で考えることをだんだんしなくなるということ。
- 4 紙に書きあらわされた思想は、実際に自分の目で見て確かめてみないと分からないということ。

問題2

筆者である茂木健一郎さんとシヨールペンハウアーさんは、どのように本を読めばよいと考えていますか。【資料1】、【資料2】から、次の【条件】

【書き方の注意】にしたがってそれぞれ書きなさい。

【条件】

- 1 それぞれ百七十字以上二百字以内で書くこと。
- 2 どのように読めばよいかを先に書き、後にその理由を書くこと。

【書き方の注意】

- 1 題名、名前は書かないこと。
- 2 段落は作らず、一マス目から書くこと。

このページには問題は印刷されていません。